

# VI.

## Ciencias

### INTRODUCCIÓN

Los niños adquieren conocimientos sobre el mundo vinculando la lectura con la observación y la experiencia. Ellos deben ser estimulados a ver el mundo científicamente, esto es, a hacer preguntas sobre la naturaleza, a buscar respuestas mediante la observación y el estudio, a coleccionar, contar, medir y hacer observaciones cualitativas.

A medida que los niños acumulan conocimientos, sus hipótesis pueden estar basadas, más en la intuición que en un conocimiento sólido. Equilibrar las observaciones personales del niño con fundamentos científicos bien expresados, guiará su comprensión en la dirección correcta. El aprendizaje en los libros proporciona también conocimientos difíciles de obtener mediante la simple observación, como la naturaleza de los planetas y el universo, o la estructura de una célula.

Los temas que vienen a continuación son consistentes con aquéllos que se ofrecen a los niños en países donde se han obtenido excelentes resultados con la enseñanza de ciencias en grados elementales. También se incluyen biografías de gente que ha contribuido a nuestro avance en la ciencia, desde el astrónomo renacentista Copérnico, hasta la moderna astronauta Mae Jemison. Una lista de materiales adicionales puede ayudar a los padres a fomentar más aún la investigación de sus niños en ciencias.

#### *Materiales sugeridos*

Catherine Headlam, ed., *Kingfisher Science Encyclopedia* (Kingfisher Books). Los alumnos de tercer grado necesitarán de cierta ayuda con el lenguaje de este libro, pero sus amplias ilustraciones complementan cada concepto.

Serie Let's Read and Find Out (HarperCollins). Estos libros, baratos pero atractivos, categorizados de acuerdo al nivel de dificultad de lectura, proporcionan con seguridad, información sobre una amplia variedad de temas científicos.