

## II.

# Geografía e historia

### INTRODUCCIÓN

Cualquiera que haya sido testigo de la fascinación que sienten los niños por los dinosaurios, los caballeros en armaduras, o los pioneros de la pradera, sabe que los niños pequeños sienten interés por otra gente, otros lugares y otros tiempos. La idea no es que el niño logre conocimientos históricos profundos, sino que se familiarice con gente, palabras e ideas, con el fin de que, aún años más tarde, pueda decir “Yo sé algo de eso.”

Aprender historia no es cuestión de simplemente recordar hechos, aunque es cierto que es importante retener en la memoria ciertas fechas, tales como 1607 ó 1776. Las fechas refuerzan el sentido de cronología y establecen una base para una comprensión histórica más sofisticada en los años venideros.

Ya en el tercer grado, los niños están preparados para establecer conexiones más sutiles entre hechos históricos. Están empezando a entender cómo las ideas generan cambios. No obstante, la enseñanza más eficaz del curso de historia, es la que pone énfasis en la historia misma. En algunos casos resulta difícil, y tal vez no completamente necesario, separar la historia de la leyenda, como por ejemplo en la historia de Rómulo y Remo. Alentamos a los padres y maestros a que busquen obras de arte, de teatro, música y literatura que ayuden a los niños a aprender también historia.

Especial énfasis merece el aprendizaje de geografía. Los años elementales son los mejores para establecer una duradera familiaridad con las principales características de la geografía mundial, como continentes, los países más extensos, los ríos y montañas más importantes y las principales ciudades del mundo. Estas características, especialmente cuando se aprenden en relación con historias interesantes, se fijarán en la persona por toda la vida. Se pueden reforzar los conocimientos con ayudas, como por ejemplo mapas—dibujarlos, pintarlos y jugar con ellos para identificar nombres de lugares. Los mapas ofrecen a los niños una base para entender cómo la geografía influye en la política y economía mundial.

### ***Materiales sugeridos***

Alison Cooper, Adriano Nardi, Antonella Meucci y Daniela de Luca, *The Children's Pictorial Atlas of the World* (Barron's Educational Series). Este atlas, dirigido a niños de 9 años o más, incluye coloridos mapas, leyendas útiles y características económicas y culturales.

Roy Burrell, *Oxford First Ancient History* (Oxford University Press, 1994). Ampliamente ilustrado, este libro abarca la historia antigua, desde la Edad de Piedra hasta la caída del Imperio Romano, entremezclando capítulos de hechos históricos con narrativa.

Joy Hakim, *The First Americans and Making Thirteen Colonies*, libros Uno y Dos de la serie *A History of US series* (Oxford University Press). Los primeros dos libros de una serie de diez volúmenes sobre Historia americana; estos atractivos libros están dirigidos a lectores de la escuela media.

*Appleseeds*. Una de las varias revistas *Cobblestone*, que ofrece un acercamiento inteligente a la historia para los lectores jóvenes; dirigida a niños de segundo, tercero y cuarto grados. Puede escribir a *Cobblestone Publishing*, 30 Grove St. Peterborough, NH 03458, llamar al 800-821-0115 o visitar la página en la red [www.cobblestonepub.com](http://www.cobblestonepub.com)

## Geografía mundial

Veamos cuántos hechos geográficos ya conoces.

- ¿En qué continente vives?
- ¿En qué país vives?
- ¿En qué estado vives?

¿Te pareció fácil? Bueno, apenas estamos empezando. Ahora veamos el mapa.

### MAPA

- ¿Dónde está la rosa náutica en este mapa? ¿Qué significan las letras N, E, S y O?
- ¿En qué dirección está el norte? ¿El sur? ¿El este? ¿El oeste?
- ¿Puedes señalar y nombrar los siete continentes del mundo?
- ¿Puedes señalar y nombrar los cuatro grandes océanos del mundo?

¿Ubicaste todos los siete continentes? ¿Y los cuatro grandes océanos? Ahora, ¿puedes señalar lo siguiente en el mapa?

- |                  |                       |
|------------------|-----------------------|
| • Canadá         | • el ecuador          |
| • Estados Unidos | • el hemisferio norte |
| • México         | • el hemisferio sur   |
| • Centroamérica  |                       |

¿Tienes un globo terráqueo? Si lo tienes, fíjate si puedes encontrar el Polo Norte y el Polo Sur. Esa es toda la prueba. ¿Cómo te fue?