

I.

Lenguaje y literatura

3

Lectura, escritura y su niño de tercer grado:

La mejor manera de fomentar la capacidad de lectura y escritura de su niño, es proporcionándole experiencias literarias enriquecedoras y buscando frecuentes y variadas oportunidades para trabajar y jugar con el lenguaje.

Hacia el final del segundo grado, los niños ya han desarrollado un vocabulario de lectura de palabras familiares y ya son capaces de descodificar los patrones letra-sonido de muchas palabras de una y dos sílabas que no les son familiares. Durante el tercer grado, al mismo tiempo que incrementan su conocimiento de palabras (incluyendo los conceptos de sílaba, prefijos y sufijos), ponen ese conocimiento a trabajar, descodificando palabras polisílabas que no les son familiares. Si un niño no ha alcanzado aún la destreza para descodificar palabras sencillas, debe continuarse con la práctica.

En el tercer grado, el proceso mental que implica transformar las letras en sonidos debe ser prácticamente automático. En este año los niños se concentran más en el significado de lo que están leyendo. Su vocabulario de lectura se incrementa enormemente, así como su habilidad para leer literatura más extensa y más compleja. Ya leen para obtener información y empiezan a utilizar libros de no-ficción como referencia, tales como diccionarios y enciclopedias infantiles. Aprenden a distinguir entre ficción y no-ficción y, asimismo, leen y disfrutan libros “de capítulos” más extensos y complejos.

En tercer grado, los niños continúan aprendiendo sobre el lenguaje, al tiempo que lo escriben: identificando las partes de la oración, utilizando la puntuación con propiedad y reconociendo los tipos de oración. Empiezan a delinear su propia escritura, entendiendo cómo se relacionan los párrafos dentro de un todo y ejerciendo un mayor control sobre el vocabulario y la estructura.

Los padres pueden hacer muchas cosas para ayudar a sus niños a alcanzar estos nuevos niveles de comprensión del lenguaje:

Léale a su niño en voz alta. Aun cuando los niños de tercer grado están aprendiendo a leer por sí mismos, también disfrutan de escuchar. Continúe leyéndole en voz alta, tanto lecturas de ficción como de no-ficción, aun cuando su niño se convierte en un lector independiente.

Haga que su niño le lea a usted en voz alta.

Visite la biblioteca con su niño.

Anime a su niño a escribir cartas o a llevar un diario.

Juegue con su niño juegos de palabras. El ahorcado, los crucigramas y otros juegos populares que incluyen deletreo, reconocimiento de palabras y desarrollo de vocabulario, combinan la diversión con la destreza para el lenguaje.

Encuentre lenguaje dondequiera que vaya. Use las señales de las calles, avisos publicitarios, revistas—el mundo escrito que hay a su alrededor—para mantener a su niño pensando y hablando sobre lenguaje.

Apoye los intereses de su niño mediante la lectura. Cuando su niño muestre interés por algo en especial—como los insectos o el béisbol, Davy Crockett o el ballet—vayan juntos a la biblioteca para buscar más lecturas sobre ese tema.

Mientras más lea y escriba un niño, más fluidez de lenguaje alcanzará. Usando estas estrategias, usted le transmite el placer de la lectura y la escritura y le ayuda a construir las bases para un aprendizaje que durará toda la vida.

Materiales sugeridos

The American Heritage First Dictionary (Houghton Mifflin). Palabras sencillas, definiciones claras y una amplia ayuda visual, proporcionan una introducción útil sobre el uso y organización de un diccionario.

E. D. Hirsch, Jr., *A First Dictionary of Cultural Literacy* (Houghton Mifflin). Algunos términos pueden resultar difíciles para un niño de tercer grado, pero este libro puede servir como enciclopedia de un solo tomo sobre la cultura americana.

Macmillan Dictionary for Children (Simon & Shuster). Este diccionario ofrece 35,000 términos con una pronunciación fácil de leer, listas de sinónimos e ilustraciones a color.

The World Book Student Discovery Encyclopedia (World Book Inc.). Este libro de referencia en varios volúmenes, está estructurado como una enciclopedia estándar, pero diseñado y escrito de manera que los niños de tercer grado puedan mirar las cosas y leer los términos fácilmente.

Educators Publishing Service (EPS) es una compañía de pedidos por correo que posee buenos recursos creados por maestros, los cuales incluyen fonética básica, deletreo, desarrollo de vocabulario, comprensión de lectura, gramática y desarrollo de habilidades de composición. Escriba a EPS, 31 Smith Place, Cambridge, MA 02138-1089, llame al 800-435-7728 o visite el sitio en la red www.epsbooks.com.