

Medidas

Midiendo la longitud

Cuando mides qué tan larga es alguna cosa, estás midiendo su longitud. La longitud puede ser medida en diferentes unidades, como pulgadas y pies.

Este sujetador de papel mide 1 pulgada de largo. La hoja mide 3 pulgadas de largo.

ILUSTRACIÓN

Practica midiendo diferentes objetos en pulgadas, usando herramientas como una regla o una cinta de medir.

ILUSTRACIÓN

La mayoría de las cosas no miden exactamente determinado número de pulgadas. En ocasiones sólo se necesita estimar el largo de algo. Por ejemplo, este lápiz, redondeado a la pulgada más cercana, mide aproximadamente 5 pulgadas de largo.

ILUSTRACIÓN

Tal vez tengas en casa o en la escuela, una regla que mide 12 pulgadas. 12 pulgadas equivalen a 1 pie.

$$12 \text{ pulgadas} = 1 \text{ pie}$$

Practica midiendo en pies y en pulgadas. Podrías empezar midiendo qué altura tienen tus amigos.

En los Estados Unidos usamos pulgadas y pies para medir la longitud, pero en muchos otros países, como Japón, Francia y Alemania, se usa una unidad llamada centímetro. Este carrito de juguete mide 5 centímetros de largo.

ILUSTRACIÓN

Un centímetro es más corto que una pulgada; no es exactamente media pulgada. Si tienes una regla en casa o en la escuela, fíjate si ésta tiene también centímetros en uno de los bordes, y practica midiendo algunos objetos en centímetros.

Cuando escribimos medidas, con frecuencia utilizamos abreviaturas, como las siguientes:

inches = in.

feet = ft.

centimeters = cm.

Midiendo el peso

Cuando mides qué tan pesada es alguna cosa, estás midiendo el peso. Con frecuencia medimos el peso en libras. La abreviatura de la libra es lb. El libro que muestra la ilustración pesa una libra.

La balanza es una herramienta para pesar. Cuando la balanza está nivelada, ambos lados pesan lo mismo.

ILUSTRACIÓN

Cuando un lado de la balanza está más bajo que el otro, el lado más bajo es el que pesa más. Mira las balanzas en estas ilustraciones. ¿La calabaza pesa más, o menos que una libra? ¿Las manzanas pesan más, o menos que una libra?

ILUSTRACIONES

Mira nuevamente los dibujos de las balanzas con el libro, la calabaza y las manzanas. Luego haz una lista de los objetos en orden, del más liviano al más pesado. (Del más liviano al más pesado son: las manzanas, el libro, la calabaza.)

276

Midiendo el tiempo: el calendario

Medimos en tiempo en diversas unidades, como años, meses y días. Tú probablemente sabes en qué año estamos, y también en qué mes. ¿Puedes decírmelo? Algunas veces necesitas ver un calendario para saber qué fecha del mes es. Practica leyendo un calendario para identificar qué fecha es, y asimismo, qué día de la semana es.

En este calendario, el día marcado en color es el quince de octubre. ¿Qué día de la semana es? Tú sabes que es martes porque el número está en la columna del martes. En este calendario hay un día marcado con un círculo. ¿Puedes decir la fecha encerrada en el círculo y qué día de la semana es? (El día encerrado en un círculo es veinticinco de octubre, y es viernes.)

ILUSTRACIÓN

Habrás notado que en inglés, se usan los números ordinales para decir la fecha. Hoy es el cinco de octubre se dice: "Today is October fifth" o "Today is the fifth of October."

Los meses del año tienen de 28 a 31 días. Practica diciendo y escribiendo los números ordinales. Aquí están escritos en números y palabras.

277

ORDINALES DE 1 A 31

¿Puedes escribir en orden los nombres de los doce meses del año, empezando con enero? ¿Sabes cuántos días tiene cada mes? (¿Recuerdas la rima que empieza con “Treinta días tiene septiembre”?) ¿Puedes escribir los nombres de los días de la semana?

278

Midiendo el tiempo: los 5 minutos en el reloj

¿Cuántos minutos tarda el minuterero del reloj en dar una vuelta completa? O dicho en otras palabras: ¿Cuántos minutos hay en una hora?

En una hora hay 60 minutos. Una hora (ó 60 minutos) es lo que le toma al horario de un reloj moverse de un número al siguiente. (El horario es la manecilla más corta del reloj.)

ILUSTRACIÓN

una hora más tarde →

En el reloj, cuando el minuterero (la manecilla más larga) se mueve de un número al siguiente, han transcurrido 5 minutos. Por ejemplo, en este reloj son las 4 con 5 minutos.

ILUSTRACIÓN

Cuando el minuterero se mueve del 1 al 2, significa que han pasado 5 minutos más. Entonces, ¿qué hora será? Serán las 4 y 10 minutos.

Para saber cuántos minutos han transcurrido desde la hora exacta, puedes contar de cinco en cinco por cada nuevo número del reloj. Por ejemplo, observa este reloj. El minuterero está en el 7. ¿Cuántos minutos han pasado desde la hora? Cuenta de cinco en cinco, empezando por el número 1 del reloj (toca cada número mientras vas contando en voz alta): 5, 10, 15, 20, 25, 30 y 35.

Entonces, cuando el minuterero está en el 7, han pasado 35 minutos desde la hora exacta. Ahora veamos el horario (la manecilla más corta). Está entre el 5 y el 6. Eso significa que ya han pasado las 5 en punto, pero todavía no son las 6 en punto. Son las 5 y 35 minutos.

Hay una forma corta de escribir las 5 y 35 minutos. Se escribe así:

5:35

Los dos puntos se llaman “colon” en inglés.

279

ILUSTRACIÓN

El número que está a la izquierda de los dos puntos indica la hora. El número que está a la derecha de los dos puntos indica los minutos. La manera rápida de decir esta hora es “five thirty-five” en vez de “35 minutes after 5.”

Midiendo el tiempo: media hora y cuarto de hora

En media hora hay 30 minutos. En este reloj, la hora es 2 y 30 minutos, que también se dice “half past two.”

ILUSTRACIÓN

280

Cuando ya han pasado más de 30 minutos desde la hora exacta, algunas veces tenemos que contar hacia atrás alrededor del reloj y decir cuántos minutos faltan para la siguiente hora. Por ejemplo, mira este reloj:

ILUSTRACIÓN

¿Qué hora muestra el reloj? Si cuentas de cinco en cinco, verás que son las 5 y 40 minutos. También puedes decir que faltan 20 minutos para las 6. Esto tiene sentido porque, como tú sabes, en una hora hay 60 minutos, y $20 + 40 = 60$. Para decir en inglés que faltan 20 minutos para las 6, la gente dice generalmente “it’s 20 to 6” o “20 till 6,” que significan lo mismo.

¿Puedes darme la hora que marca este reloj, diciendo cuántos minutos faltan para la hora?

ILUSTRACIÓN

Cuando estudiaste las fracciones, aprendiste que otra palabra para una cuarta parte es un cuarto. Quince minutos equivalen a un cuarto de hora. Por eso, cuando son las 4:15, la gente dice en inglés que son “quarter past 4” o “quarter after 4.”

ILUSTRACIÓN

¿Recuerdas lo que significa A.M. y P.M.? Las horas A.M. son aquéllas anteriores al mediodía. Las horas A.M. son entre las 12 de la medianoche y las 12 del mediodía. Las horas después del mediodía se llaman P.M. Las horas P.M. son entre las 12 del mediodía y las 12 de la medianoche.

Entonces, en cada día hay 12 horas A.M. y 12 horas P.M., lo que hace el número de horas que tiene un día. ($12 + 12 = 24$ horas en un día).

¿Tú te acuestas cerca de las 9:00 A.M. o de las 9:00 P.M.?

¿El sol sale cerca de las 6:00 A.M. o de las 6:00 P.M.?

Acá hay un reloj que muestra las 2:45, que es lo mismo que decir 15 minutos para las 3. También puedes decir que son “quarter to 3.”

Entonces, “a quarter past” significa que han pasado 15 minutos desde la hora, y “a quarter to” significa que faltan 15 minutos para la hora.

ILUSTRACIÓN

Midiendo el tiempo: ¿Cuánto tiempo ha pasado?

Algunas veces necesitamos saber cuánto tiempo ha pasado. Billy sale de su casa a las 2:00 para jugar con Carlos. La mamá de Billy le dice que regrese a casa dentro de 3 horas. Entonces, ¿a qué hora debe regresar Billy a casa? A las 5:00. Desde las 2:00 hasta las 5:00 transcurren 3 horas.

A las 10:00 de la mañana a Andrea le empieza a crujir el estómago. Ella sabe que tiene que esperar hasta la 1:00, hora en que se sirve el almuerzo en la cafetería de la escuela. ¿Cuántas horas pasarán hasta que pueda almorzar? Para saber esto, no puedes restarle 10 a 1. En vez de ello, piensa primero que desde las 10:00 hasta las 12:00 hay 2 horas, y desde las 12:00 hasta la 1:00 hay 1 hora. Entonces, $1 + 2 = 3$ horas que faltan para que Andrea pueda almorzar. ¡Pobre Andrea!

Christie sale de la escuela a las 2:45. Se va a la biblioteca y después a la práctica de soccer. Cuando llega a casa son las 5:45 P.M. ¿Cuántas horas han pasado desde que salió de la escuela? Para ayudarte a saberlo, mira estos dos relojes:

ILUSTRACIÓN. *Cuando Christie salió de la escuela.*

ILUSTRACIÓN. *Cuando llegó a su casa.*

Puedes ver que el minuterero en ambos relojes está en el mismo lugar. Cuando el minuterero está en el mismo lugar, el cambio en horas te indica cuánto tiempo ha transcurrido. Desde que Christie salió de la escuela hasta que llegó a su casa, han pasado tres horas.