

I.

Lenguaje y literatura

Lectura, escritura y su alumno de segundo grado: una nota para los padres

En los libros Core Knowledge para kindergarten y primer grado, describimos algunas características de un programa escolar efectivo de lectura y escritura. Un buen programa, dijimos, no sólo es rico en literatura, sino que además proporciona a los niños variadas oportunidades para que trabajen y jueguen con letras y sonidos. Un programa efectivo presenta secuencialmente importantes habilidades, con abundante práctica y revisión. Esto incluye fónica y descodificación (que consiste en convertir símbolos escritos en sonidos), así como la práctica de ortografía, escritura a mano, puntuación, y gramática.

Para finales de primer grado una meta razonable para los niños es que puedan ser lectores y escritores independientes. Con esto no queremos decir que los niños deban ser capaces de leer cualquier libro de la biblioteca o que puedan escribir un pulido ensayo, sino que deben ser ya capaces de leer libros apropiados para lectores principiantes y escribir en forma legible.

Nada es más importante en la educación de un niño que aprender a leer y a escribir hacia finales de primer grado, y hacia finales de segundo grado nada es más importante que haber incrementado su confianza en dichas capacidades.

Basándose en el consejo autorizado de las investigaciones científicas, la Fundación Core Knowledge ha compilado una descripción de metas de lectura y escritura que las escuelas deben alcanzar con *todos* los estudiantes de segundo grado. Estas metas están incluidas en la *Secuencia Core Knowledge*, las guías curriculares sobre las cuales están basados estos libros. Los padres que deseen tener algunos puntos de referencia para medir la idoneidad y efectividad de los programas de lectura y escritura en la escuela de su niño, pueden llamar o escribir a la Fundación para solicitar información o copia de la *Secuencia Core Knowledge*.

Adicionalmente, como padres, ustedes pueden hacer algunas cosas para ayudar a su niño, como por ejemplo:

- leerles en voz alta regularmente y comentar con sus niños lo que están leyendo
- llevar a los niños a la biblioteca
- ayudar a su niño a escribir notas de agradecimiento y cartas a familiares
- jugar juegos de palabras como Hangman o Scrabble Junior
- revisarles las tareas que llevan a casa
- alentar y apoyar los esfuerzos de su niño para aprender más sobre lenguaje

Materiales sugeridos para padres y niños

Los recursos que acá recomendamos constituyen un suplemento en casa a la instrucción más profunda y sistemática que debe llevarse a cabo en el salón de clases.

Ready ... Set ... Read: The Beginning Reader's Treasury y *Ready ... Set ... Read—and Laugh! A Funny Treasury for Beginning Readers*, compilados por Joanna Cole y Stephanie Calmenson (Doubleday, 1990 y 1995). Dos colecciones bellamente ilustradas que contienen cuentos, poemas, adivinanzas y juegos de palabras de escritores muy conocidos, como Arnold Lobel e Eve Merriam.

Spider. Esta revista mensual para niños de seis a ocho años está ilustrada con diseños coloridos y atractivos y contiene muchas historias, actividades y rompecabezas, sin avisos publicitarios. Muchas bibliotecas tienen esta revista. Para obtener información sobre suscripción, escriba a The Cricket Magazine Group (315 Fifth Street, Peru, IL 61354) o llame al 800-827-0227.

Educators Publishing Service(EPS), 31 Smith Place, Cambridge, MA 2138-1000

Esta compañía de venta por correo tiene buenos recursos creados por profesores, que incluyen programas de fónica, ortografía, formación de vocabulario y otros. Si desea pedir un catálogo llame al 800-225-5750.